

Общество с ограниченной ответственностью «Арсенал»
(ООО «Арсенал»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «АРСЕНАЛ»



В.П.Брозовский

«16» сентября 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Будущий первоклассник»**

Составитель: Болотова Ольга Леонидовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Березовский,

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игровая деятельность детей в дошкольном возрасте, это сложный психофизиологический процесс.

Научиться играть, согласно определённым правилам, а также самостоятельно вести игру, не так-то просто. Знать правила и следовать им, это ещё не всё. Игровая деятельность, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Одновременно, игровая деятельность выступает одним из важнейших способов получения информации.

Со вступлением в школьную жизнь поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения игровой деятельности, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен.

Главная цель программы «Будущий первоклассник» содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к школьной жизни.

Задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
2. Способствовать социальному, речевому, интеллектуально-познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями;
3. Подготовить дошкольников к условиям жизни детского коллектива, создавать положительную мотивацию к посещению школы;
4. Оказать теоретическую и практическую помощь родителям в выборе оптимальных путей, средств и методов воспитания ребёнка.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ учебных предметов первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к

произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Содержание строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Виды деятельности: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование (анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии).

Работа группы организуется на базе общеобразовательной организации (школы) и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 25 минут с 5-минутным перерывом. Программа рассчитана на 10 недель.

Программный материал систематизирован и реализуется в определенной последовательности: от простого к сложному, от элементарной игровой деятельности к овладению новыми видами игры, развития самостоятельности и сплочённости в детском коллективе.

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка детей, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития их индивидуальных способностей.

Используемый на занятиях дидактический и игровой материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения и воспитания.

Форма обучения – очная.

Возраст учащихся: 6-7 лет.

Содержание программы

«Почемучки» (10 часов)

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Слог. Слово. Ударение. Предложение.

«Считалочка» (10 часов)

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 10. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 10 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Конструирование. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

«Умные пальчики» (10 часов)

Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются графические упражнения и штриховка; рисование и раскрашивание; упражнения на вырезание и обведение изображений по контуру; сгибание бумаги и выполнение аппликации.

Тематическое планирование
«Почемучки»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка.	1
2	Звук. Место звука в слове.	1
3	Гласные и согласные звуки.	
4	Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией.	1
6	Слово и слог.	1
7	Слово, слог, ударение.	
8	Слово и предложение.	1
9	Сочинение сюжетных рассказов по картинке	1
10	«Путешествие в мир звуков и букв»	1
Итого		10

Тематическое планирование
«Считалочка»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов.	1
2	Геометрические фигуры.	1
3	Конструирование.	1
4	Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам.	1
5	Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два.	1
6	Расположение предметов на плоскости и в пространстве.	1
7	Числа от 1 до 10.	1
8	Количественные отношения в натуральном ряду чисел. Порядковый счет предметов.	1
9	Составление задач по картинкам.	1
10	Геометрические фигуры. Расположение предметов на плоскости и в пространстве.	1
Итого		10

Тематическое планирование
«Умные пальчики»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Графические упражнения и штриховка	1
2	Фантазии из «ладошек»	1
3	Штриховка по образцу. Обведение картинки по контуру	1
4	Рисование и раскрашивание узоров	1
5	Графические упражнения и штриховка	1
6	Аппликация из геометрических фигур	1
7	Штриховка по образцу. Обведение картинки по контуру	1
8	Танграм	1
9	Графический диктант. Рисование и раскрашивание узоров	1
10	Оригами «Лягушка»	1
Итого		10

Педагог дополнительного образования _____



/

/